

	Naam school	Visie (plak en knip)
Hagr	OBS De Springbok	De springbok is een erkende sportieve en gezonde school. We hebben veel aandacht voor het ontwikkelen van talenten op gebieden als sport, muziek, kunst en techniek
Naomi		<p>Ieder kind doet er toe:</p> <p>we hebben oog voor ieder kind ieder kind krijgt persoonlijke aandacht van de leerkracht we luisteren naar ieder kind ieder kind heeft zicht op zijn of haar ontwikkeling alle ouders weten dat de school hun kind goed kent ieder kind verdient een ononderbroken ontwikkeling:</p>
Edanur	OBS De Springbok	De springbok is een erkende sportieve en gezonde school. We hebben veel aandacht voor het ontwikkelen en talenten op gebieden als sport, muziek, kunst en techniek
Romy	De Fontein	<p>Op school stimuleren we de kinderen en dagen ze uit om nieuwe dingen te ontdekken.</p> <p>Als de ontwikkeling wat minder vanzelfsprekend verloopt, bieden we hulp. Bij ons op school wordt in jaargroepen gewerkt. Binnen de jaargroepen is er aandacht voor het individuele kind. Kinderen van eenzelfde leeftijd zitten meestal in dezelfde groep. Er wordt rekening gehouden met het niveau van de kinderen. Wie moeite heeft met een bepaald onderdeel krijgt extra hulp en extra oefenstof. Wie goed kan leren, krijgt extra uitdagende opdrachten.</p> <p>Tenslotte is ieder kind uniek en heeft zijn of haar eigen capaciteiten en mogelijkheden en daar proberen wij zoveel mogelijk rekening mee te houden. Wij streven ernaar dat elk kind zich optimaal kan ontplooien. De vakken taal, lezen en rekenen en de sociaal emotionele ontwikkeling vormen de kern van ons onderwijs. Het zijn basisvaardigheden. Ze vormen de basis voor elke andere ontwikkeling. Daarom legt onze school de nadruk op deze vakken.</p>
Eliza	De Vuurvlinder	Op een dynamische, uitdagende manier, in een rijke, veilige (leer-) omgeving, worden kinderen begeleid in het proces om zich te ontwikkelen tot een respectvol individu met zelfvertrouwen, die is voorbereid op deze maatschappij.

Saar	Montessorischool Wassenaar	<p>Om te komen tot een visie op innovatief montessorionderwijs en de wetenschappelijke inzichten, kennis en praktijkontwikkelingen van Maria Montessori, is het allereerst van belang om de kaders te schetsen van het huidige Nederlandse onderwijs.</p> <p>Platform Onderwijs 2032 (2016) geeft aan dat er een 'nieuwe koers in het onderwijs nodig is om kinderen die nu voor het eerst naar school gaan de kennis en vaardigheden mee te geven die ze nodig hebben wanneer ze in 2032 aan hun volwassen en werkende leven beginnen'. Zowel de Onderwijsraad (2015) als filosoof en pedagoog Gert Biesta (2012) onderschrijven dat het gewenste onderwijs drie functies moet nastreven: kwalificatie, socialisatie en subjectivering (of persoonsvorming). Tevens is het van belang dat er een goed evenwicht zichtbaar moet zijn tussen deze drie onderwijsfuncties om kinderen te kunnen begeleiden in hun ontwikkeling tot zelfstandige volwassenen die vaardig, waardig en aardig zijn, voor zichzelf en voor hun omgeving. Biesta legt uit met behulp van onderstaand model (2012), zie figuur 1, en de volgende operationalisering wat deze drie onderwijsfuncties inhouden, waartoe we opleiden.</p> <p>De verdere uitwerking van innovatief montessorionderwijs kan het beste worden gezien in de vorm van het Venn-model dat Biesta hiernaast heeft geschetst. Namelijk: het gaat ook over de drie overlappende gedeeltes.</p>
Davisha	Vahon	<p>Onze missie is het verzorgen van kwalitatief goed onderwijs waarbij aangesloten wordt bij de basisbehoeften van ieder kind. De individuele mogelijkheden van kinderen worden gestimuleerd zodat zij kennis, vaardigheden en een attitude ontwikkelen die ze nu en later nodig hebben.</p>
Marloes		<p>BASISVISIE: "KLAAR VOOR DE WERELD"</p> <p><i>Kleinischal SINDS 1918</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ondernemend en ontdekkend leren vanuit een veilige basis Excellent onderwijs en bewezen prestaties Kleine klassen met aandacht voor talenten van iedere leerling Een groene, duurzame school, middenin de wereld. In 2019 is gestart met de invoering van het International Primary Curriculum (IPC). De jaarlijkse veiligheidsmonitor scoort bovengemiddeld. Lesmethodes taal en rekenen zijn in 2018 en 2019 vervangen. In 2019 is gestart met de invoering van het IPC. Alle klassen beschikken over chromebooks. Er is een sterke zorgvuldig en structureel met een multidisciplinair zorgteam met speciale aandacht voor hoogbegentheid en NT2. Er wordt aan een plan gewerkt voor verbetering van huisvesting.

Evie	zeehonk	Elk kind krijgt de mogelijkheden zich naar eigen vermogen en tempo te ontwikkelen tot een autonoom individu. Zeehonk is een school waar leerlingen en leerkrachten samenwerken en elkaar respecteren. We bieden een veilige plek waar ieder kind zich sociaal, creatief en cognitief naar aanleg en vermogen kan ontwikkelen.
Demi	de Dick Brunaschool	we leiden en begeleiden de kinderen en bieden extra hulp waar nodig, zodat elk kind zich (minimaal) de basisvaardigheden (zoals vastgelegd in de kerndoelen P.O.) eigen maakt De Dick Brunaschool geeft goed onderwijs en biedt daarnaast alles wat kinderen nodig hebben om volwaardig deel te nemen aan de maatschappij. Op onze school leren kinderen in een duidelijke structuur. Hun talenten worden gezien en ontwikkeld. Door de wereld te ontdekken en ontdekkend te leren, ontdekken de leerlingen wie ze zijn. Ze worden gestimuleerd om zelf uitdagingen aan te gaan en daarvoor verantwoordelijkheid te nemen. Er wordt onderwijs op maat gegeven en samen leren, samen werken en samen spelen staat centraal. Op de Dick Brunaschool gaan de kinderen met plezier naar school. Er is specifieke aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen waardoor een positief werkklimaat ontstaat (de Vreedzame School).
Jens	Emmaschool	De Emmaschool is zich ervan bewust dat elk mens een unieke plaats inneemt in een snel veranderende samenleving. Het onderwijs heeft de opdracht de kinderen voor te bereiden en toe te rusten voor deze samenleving. Samenwerking, betrokkenheid en verantwoordelijkheid tussen ouders, kind en leerkracht geeft het kind ruimte om kennis en vaardigheden te leren die nodig zijn voor het heden en de toekomst.
Lyanne	Horizon	gericht op kwalitatieve groei. Transparant in bestuur en beheer. Hoog in het vaandel staan hierbij de kernwaarden: Sophia Scholen is een innoverende organisatie, gericht op kwalitatieve groei. Transparant in bestuur en beheer. Hoog in het vaandel staan hierbij de kernwaarden: <ul style="list-style-type: none"> · vertrouwen · respect · saamhorigheid · rechtvaardigheid · zorgzaamheid · vergeving · verwondering
Thijmen	De Overplaats	Belangrijke pijlers waarop ons onderwijs rust, zijn kwalitatief goed onderwijs, gedegen overgang naar het voortgezet onderwijs, een goede leerlingenzorg, onderwijs op maat, rekening houden met de uniciteit van kinderen, rust, een positieve insteek, sfeer, consequent zijn in het handelen, communicatie en humor.

Stijn	de kinderburg	<p>bieden wij onderwijs waarbij rekening gehouden wordt met de persoonlijke ontwikkeling en eigenheid van elke leerling.</p> <p>werken leerkrachten, ouders en kinderen samen t.b.v. de ontwikkeling van de leerling.</p> <p>geven wij (kwaliteit)onderwijs op maat en differentiëren we binnen de jaargroepen.</p> <p>geven wij kinderen normen en waarden en respect voor verschillen tussen mensen en culturen mee, zodat zij als goede burgers in de samenleving kunnen functioneren.</p> <p>is er respect voor ieders identiteit en geloofsovertuiging.</p>
Tirsa	Prins Willem Alexanderschool	<p>Iedereen is anders en we horen er allemaal bij;</p> <p>We helpen elkaar;</p> <p>We zorgen goed voor elkaar, onszelf en onze omgeving;</p>
Dylan	De Springplank	ik maak elke dag een sprong vooruit,
Isa		Dat doe ik met plezier
Sascha	De Schakel	Op De Schakel bereiden we de leerlingen voor op de maatschappij. Ons onderwijs is afgestemd op de ontwikkelingen, wereld en realiteit om ons heen. We creëren een rijke leeromgeving waarin de leerling kennis, vaardigheden en waarden opdoet. Belangrijk is dat een leerling zich veilig voelt, met respect en aandacht wordt benaderd en zo ook ander
Florianne	tov	<p>Als Protestants Christelijke school is ons onderwijs geïnspireerd door de Bijbel. Wij hechten veel waarde aan respect voor leerkrachten en medeleerlingen. Wij leren de kinderen de mening van anderen te respecteren. Belangrijk hierbij is dat zowel de leerkracht als de leerling en ouder zich aanvaard en veilig voelt binnen onze school.</p> <p>Wij streven daarom naar een veilig klimaat in alle klassen. Het kind staat centraal in onze school, voor de gezamenlijke zorg van het kind is er een goede wisselwerking tussen ouders, kind en school gewenst.</p> <p>Om ieder kind zich op zijn eigen manier zo goed mogelijk te kunnen laten ontwikkelen, is een functionele en uitdagende leeromgeving noodzakelijk. Dit doen wij door ons onderwijs zo te organiseren dat ieder kind op zijn eigen niveau en vanuit zijn eigen competenties kan werken.</p> <p>Vanuit ons leerlingvolgsysteem sluiten wij aan op deze onderwijsbehoefte van het kind. De leerkrachten sluiten door middel van handelingsgericht werken aan op de kennis en vaardigheden van leerlingen. Wij motiveren ze tot verdere ontwikkeling, zowel op cognitief als op creatief gebied. Effectieve leertijd willen wij bevorderen door middel van het coöperatief leren; een beroep te doen op eigen verantwoordelijkheid, zelfstandig werken en computergebruik</p>

Bas	De startbaan	Onze visie komt voort uit de wens een school te zijn waar het kind en zijn brede ontwikkeling centraal staat. Aan het eind van de basisschooltijd hebben onze leerlingen kennis, vaardigheden en een breed spectrum van talenten ontdekt en ontwikkeld. Zij zeggen als zij de school verlaten: "Ik kan het nu zelf!"	
-----	--------------	--	--